

# Tagesperlen

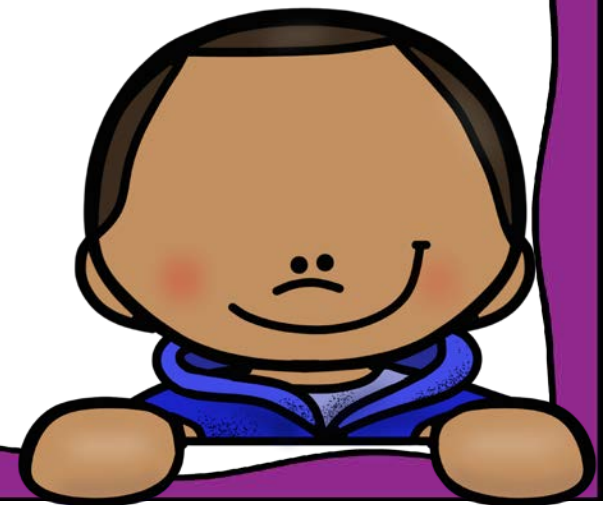
Ein Schreibanlass  
für jeden Tag im

# Februar



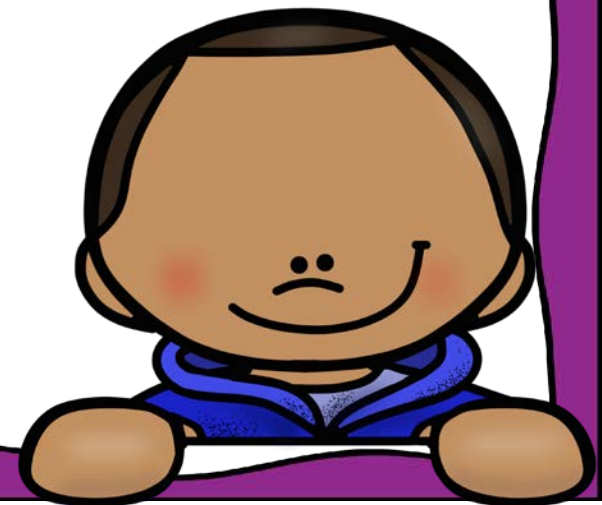
# 1. Februar

Stell dir vor, du hast einen eigenen Garten.  
Schreibe über einige Dinge, die du in deinem  
Garten anpflanzen würdest und erkläre,  
weshalb du gerade diese Dinge gewählt hast.



## 2. Februar

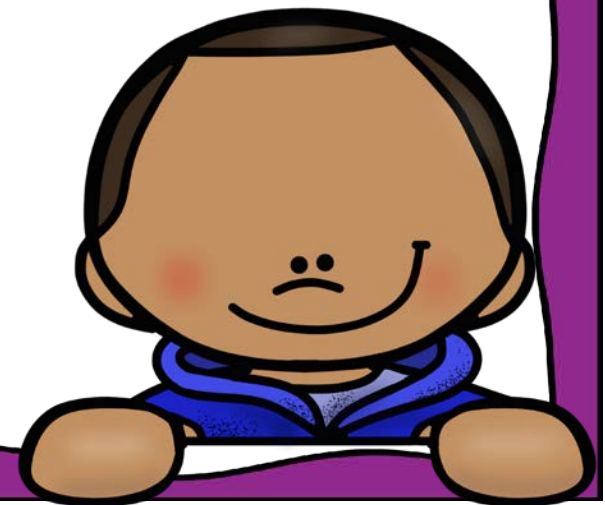
Denke darüber nach, wie du dich benimmst und was du so tust. Schreibe etwas, was du an dir selber ändern möchtest, um ein besserer Mensch zu werden.



# 3. Februar

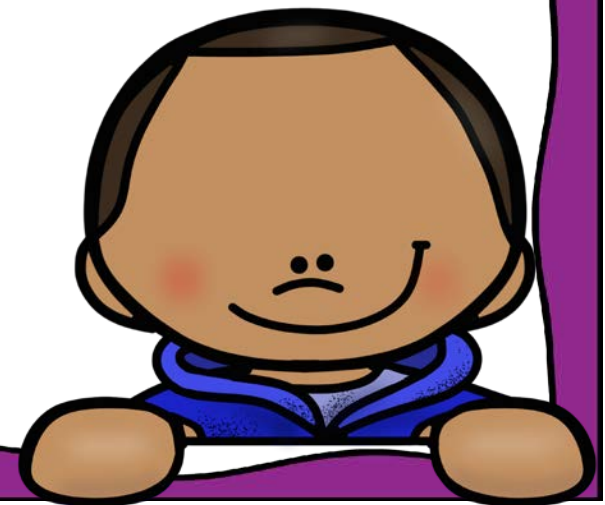
Viele Menschen möchten gerne  
hundert Jahre alt werden.

Schreibe auf, wie alt du  
werden möchtest und weshalb.



## 4. Februar

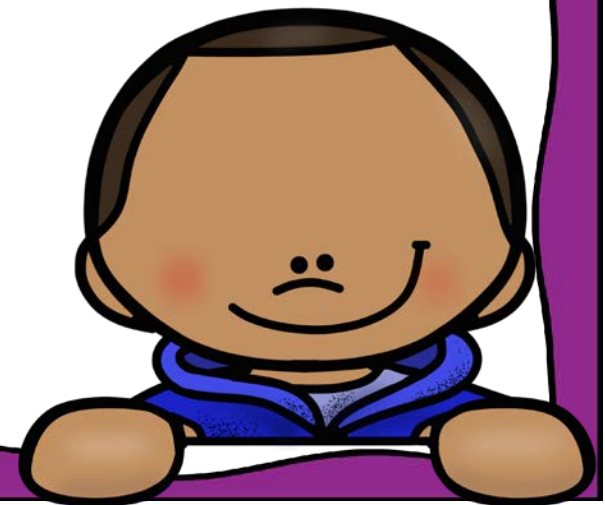
Stell dir vor, du wärst ein König.  
Beschreibe ein Gesetz, das du einführen  
würdest, um den Menschen in deinem  
Land mehr Sicherheit zu geben.



# 5. Februar

Denke an all die Menschen in deinem Leben,  
die zu dir aufschauen.

Schreibe über eine Person, für die du gerne ein  
Vorbild wärst und erkläre, weshalb du diese  
Person gewählt hast.

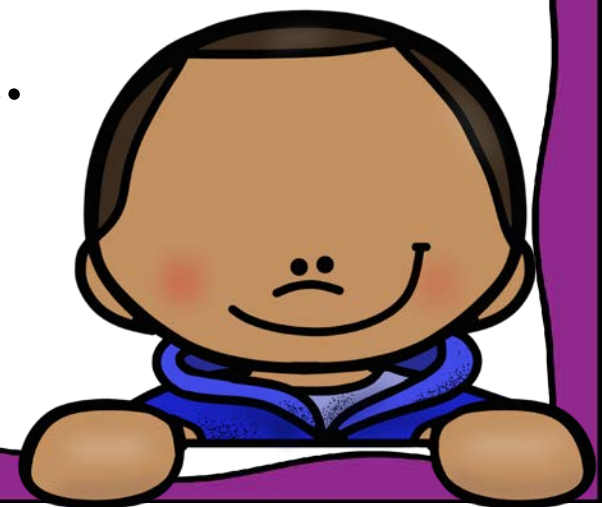


# 6. Februar

Angenommen, du wärst der Chef eines beliebten Restaurants.

Kreiere eine neue Mahlzeit, die du deinen Kunden präsentieren würdest.

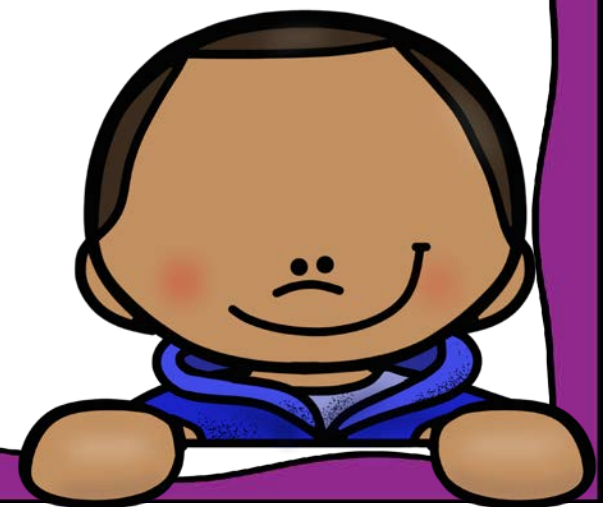
Zeichne ein Bild und beschreibe die Mahlzeit.





# 7. Februar

Denke an deine besten Freunde. Welchen Rat würdest du jemandem geben, um ihm zu helfen, der beste Freund der Welt zu werden?

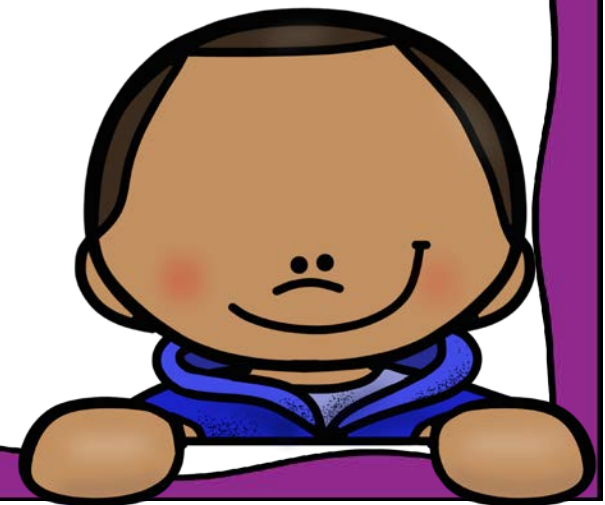




# 8. Februar

Denke über verschiedene Arten nach,  
wie du deiner Familie zeigen kannst,  
dass du sie liebst.

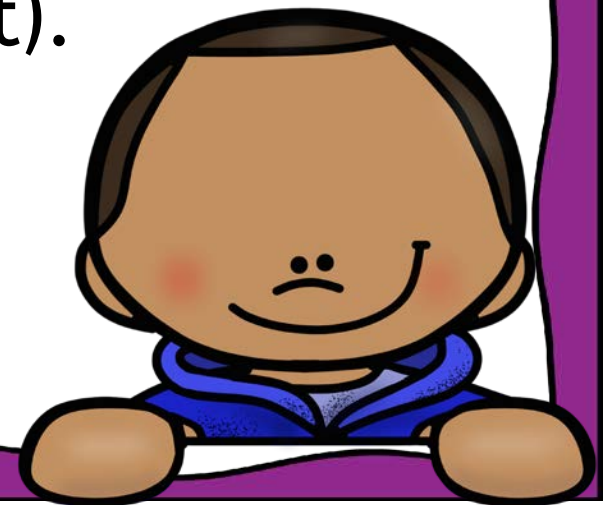
Schreibe einige Möglichkeiten auf.



# 9. Februar

An diesem Tag im Jahr 1935 wurde das  
Monopoly erfunden.

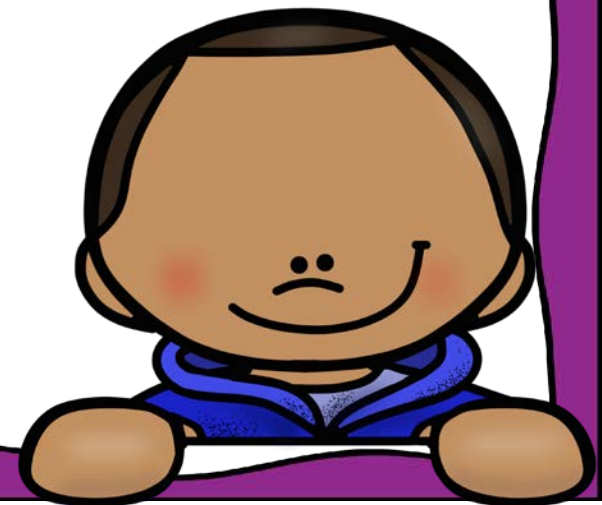
Kreiere ein eigenes Spiel mit einem ähnlichen  
Aufbau wie das Monopoly (oder ein anderes  
Brettspiel, das du kennst).



# 10. Februar

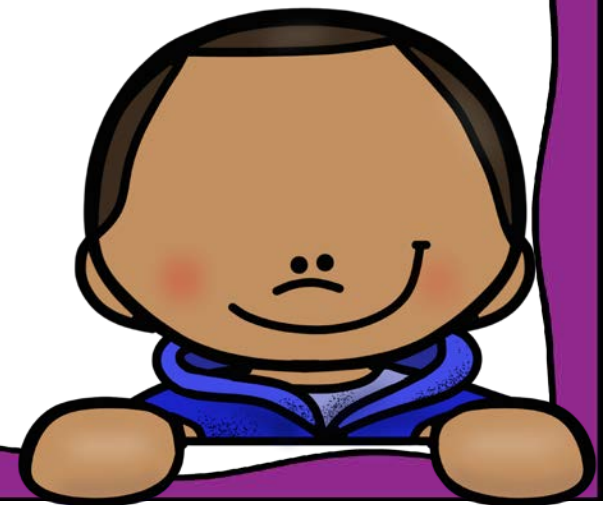
Stell dir vor, du bekommst den Auftrag,  
für eine Schirmfabrik einen originellen Schirm  
zu entwerfen.

Zeichne und beschreibe  
deinen Vorschlag.



# 11. Februar

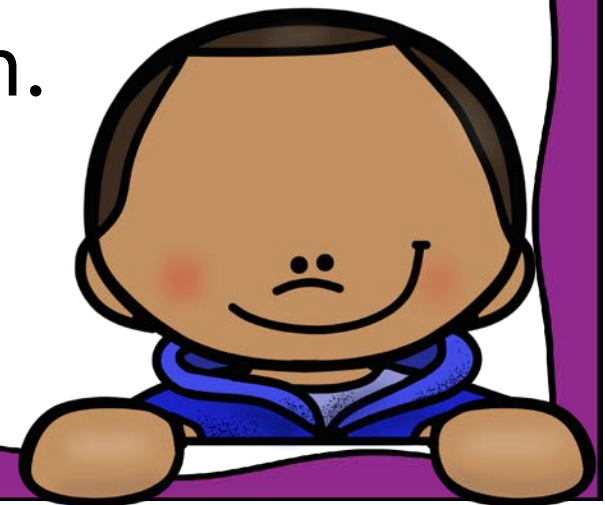
Stell dir vor, du musst heute Abend babysitten. Beschreibe den Ablauf des Abends und benutze dabei Wörter wie Zuerst... ,  
Dann... , Danach..., Endlich...



# 12. Februar

Bald ist Valentinstag. Viele Menschen  
senden eine Karte oder verschenken  
Blumen oder Pralinen.

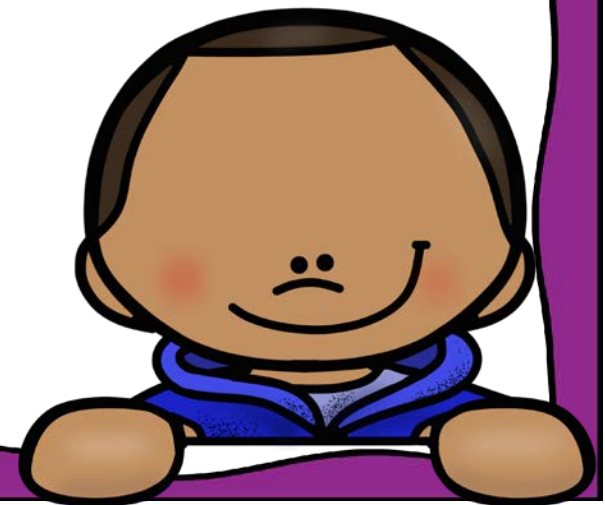
Erstelle eine Liste mit 10 anderen  
Möglichkeiten, jemandem deine  
Liebe oder Freundschaft zu zeigen.



# 13. Februar

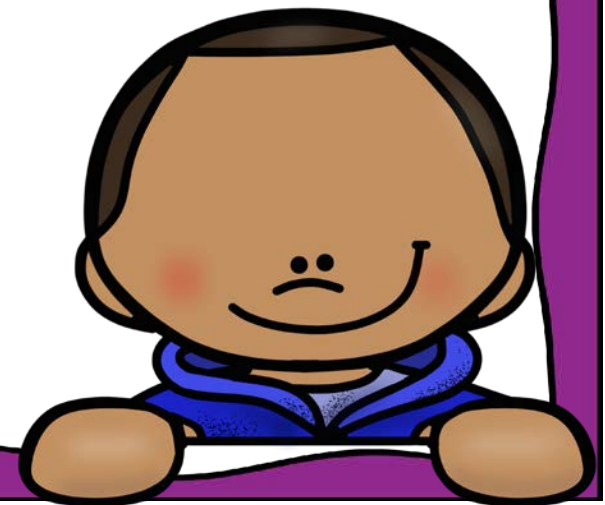
Denke an alle Menschen, die in deinem  
Leben vorkommen.

Beschreibe eine Person, von der du denkst,  
dass sie das beste Herz hat.



# 14. Februar

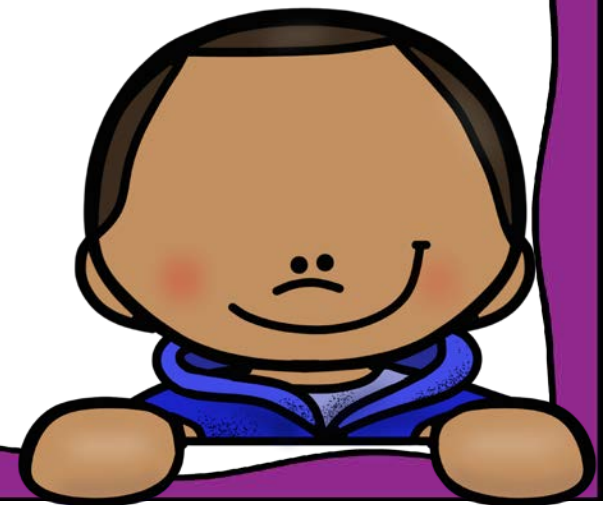
Kreiere eine Karte zum Valentinstag, mit der du jemandem zeigen kannst, wie sehr du ihn liebst.





# 15. Februar

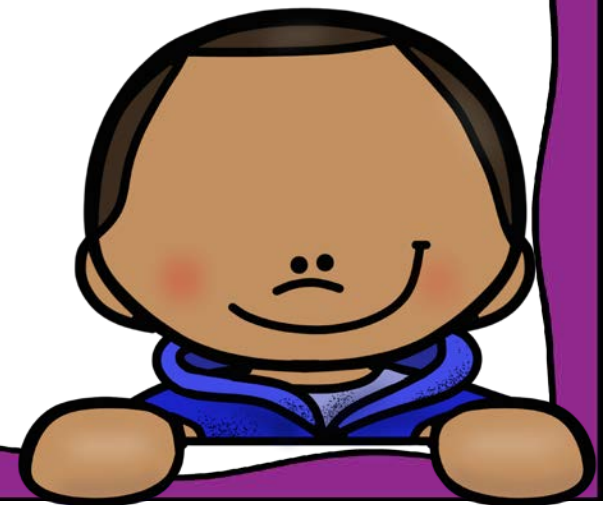
Stell dir vor, du bist ein  
Parkwächter in einem Stadtpark.  
Schreibe viele schöne Dinge auf,  
die du da sehen kannst.



# 16. Februar

Angenommen, die Macher einer Fernsehsendung kommen zu dir nach Hause, um dein Haus zu verschönern.

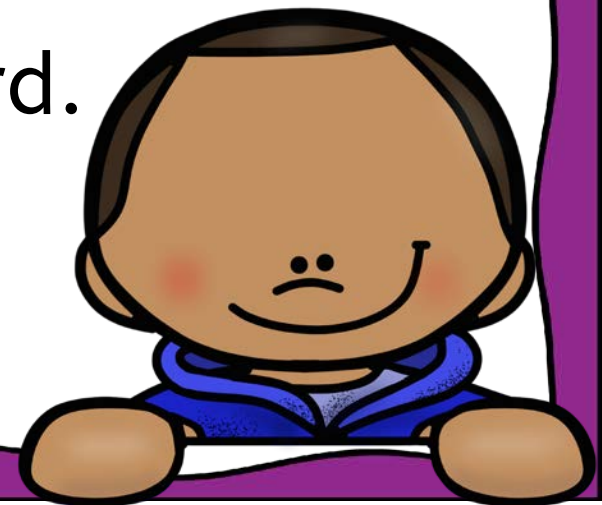
Beschreibe, wie dein Traumhaus aussehen würde.



# 17. Februar

Stell dir vor, die europäische Raumfahrtbehörde ESA fragt dich an, ob du bei ihrer nächsten Mission mitmachen möchtest.

Beschreibe die Mission und wo sie dich hinführen wird.



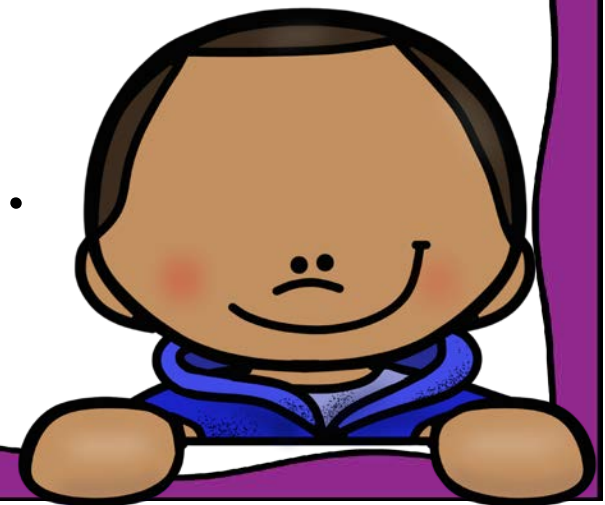
# 18. Februar

An diesem Tag im Jahr 1930 wurde der  
frühere Planet Pluto entdeckt.

Seit einigen Jahren gilt er aber nicht mehr  
als der neunte Planet.

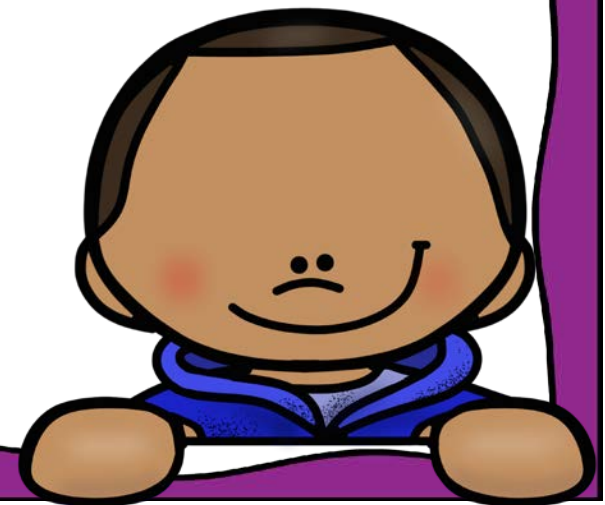
Findest du das richtig oder  
bedauerst du das?

Schreibe deine Meinung.



# 19. Februar

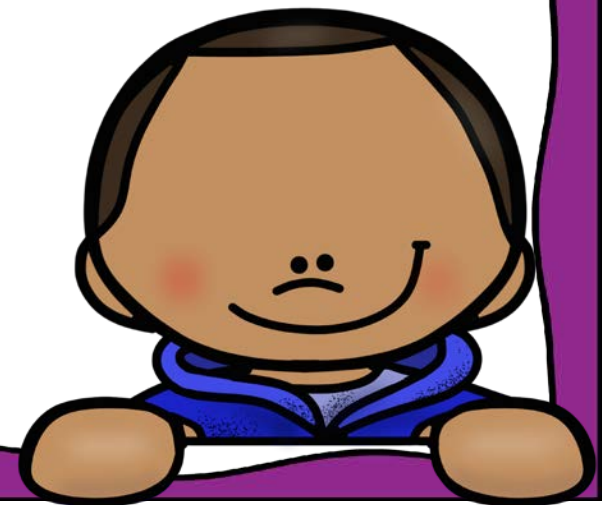
Angenommen, du hast dein kleines Hündchen verloren. Schreibe eine Vermisstenanzeige, damit dir die Leute in der Nachbarschaft suchen helfen.



# 20. Februar

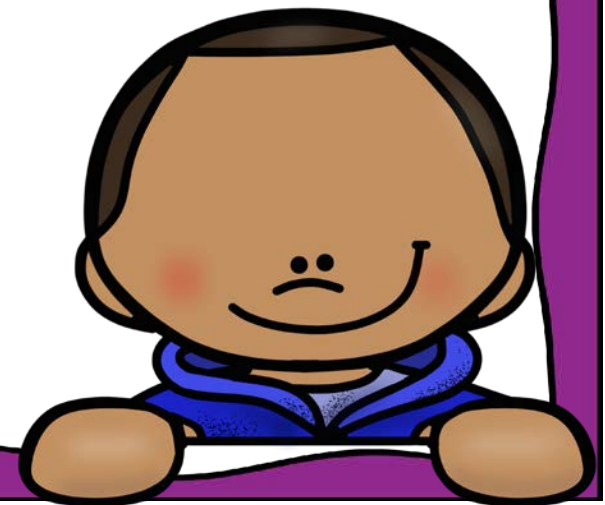
Du und deine Freunde habt ein  
Reinigungsinstitut.

Kreiere einen Prospekt, der erklärt,  
was ihr anbietet. Erfinde einen Namen und ein  
Logo für euer Geschäft.



# 21. Februar

Stell dir vor, du hast einen  
Metalldetektor und findest ein  
wertvolles Metall in deinem Garten.  
Erkläre, was du gefunden hast und  
wem du davon erzählst.

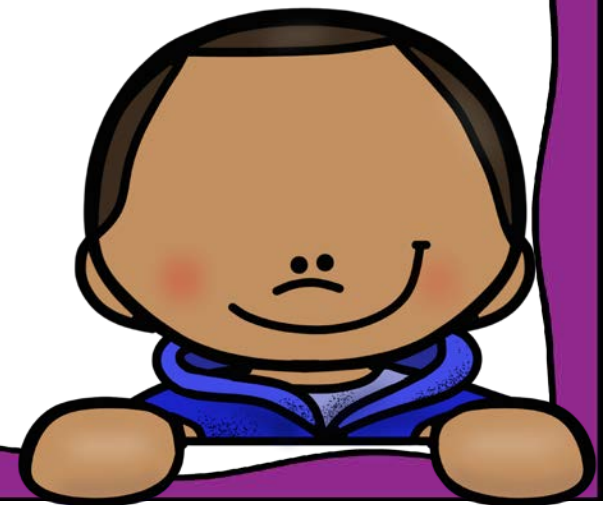




# 22. Februar

Du gehörst zu den Finalisten bei einer bekannten Fernsehshow.

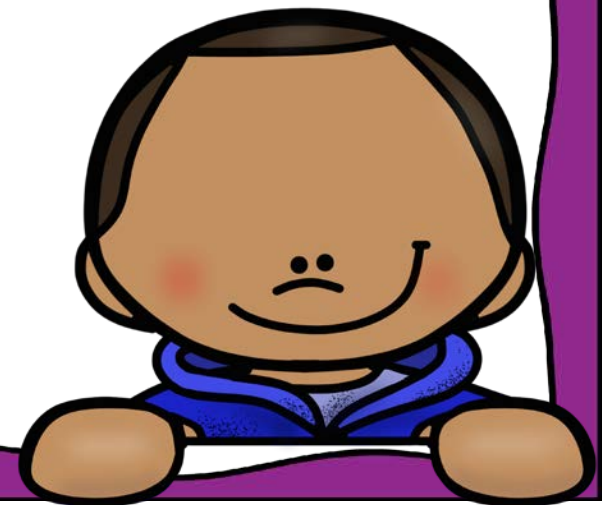
Schreibe auf, bei welcher Sendung du am liebsten dabei wärst und wie es wäre, wenn du gewinnen würdest.



# 23. Februar

Früher konnte man Musik auf Schallplatten abspielen. Dann gab es Tonbänder, Kassetten, CDs und danach digitale Tonträger.

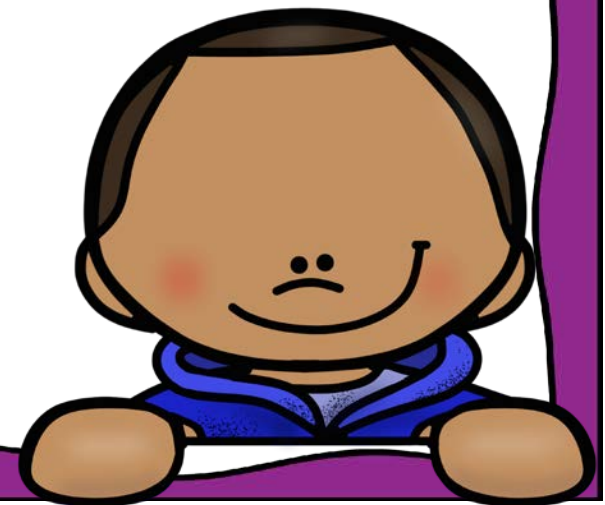
Beschreibe, wie du dir das Musikhören in der Zukunft vorstellst.



# 24. Februar

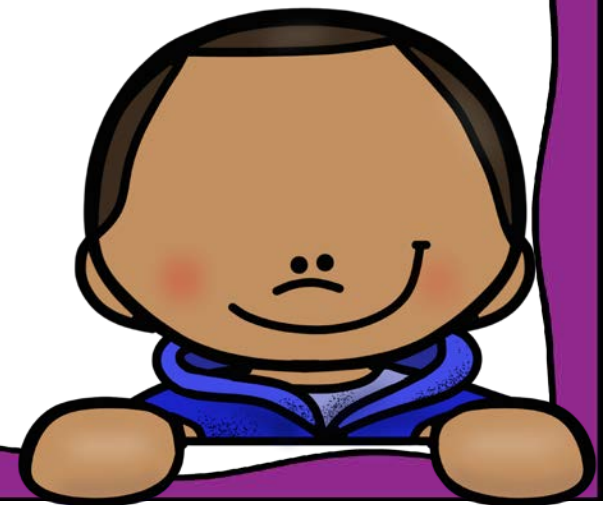
Gratuliere! Du bist der Erfinder des  
ersten fliegenden Autos.

Beschreibe dein fliegendes Auto, gib ihm  
einen Namen und zeichne es.



# 25. Februar

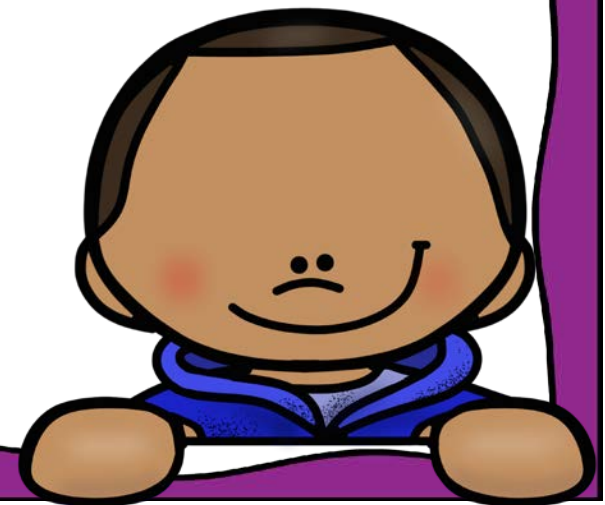
An einigen Orten wird heute ein „Stille-Tag“ begangen. Erfinde mindestens zehn (10) Dinge, die du bei absoluter Stille tun kannst.



# 26. Februar

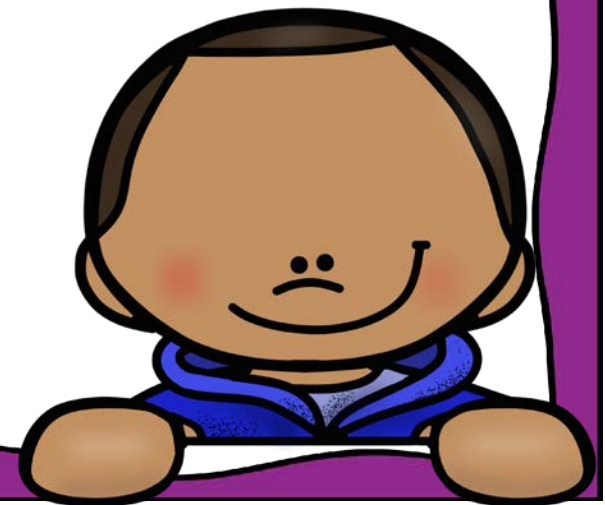
Stell dir vor, eine Cousine, die du lange Zeit nicht mehr gesehen hast, besucht dich, doch sie spricht keine Sprache, die du kennst.

Erkläre, was ihr tut.



# 27. Februar

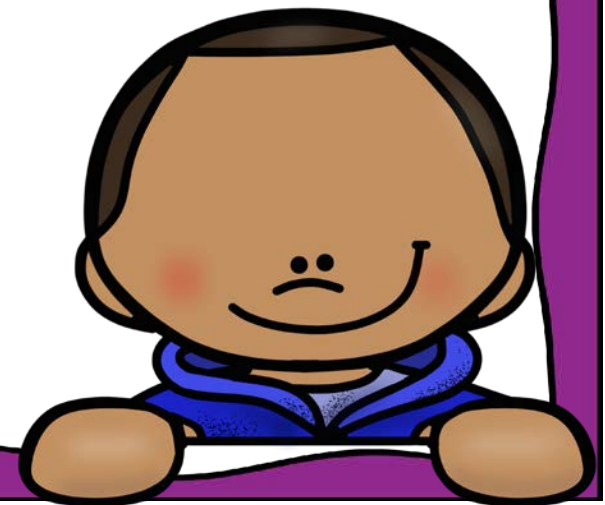
Denke an dein Lieblingsbuch. Schreibe eine kurze Zusammenfassung zu deinem Lieblingsbuch und erzähle dabei vom Anfang, vom Hauptteil und vom Schluss.



# 28. Februar

Stell dir vor, du kommst nach Hause und deine Familie zieht um. Du hast nur gerade 5 Minuten, um deine Sachen zu packen.

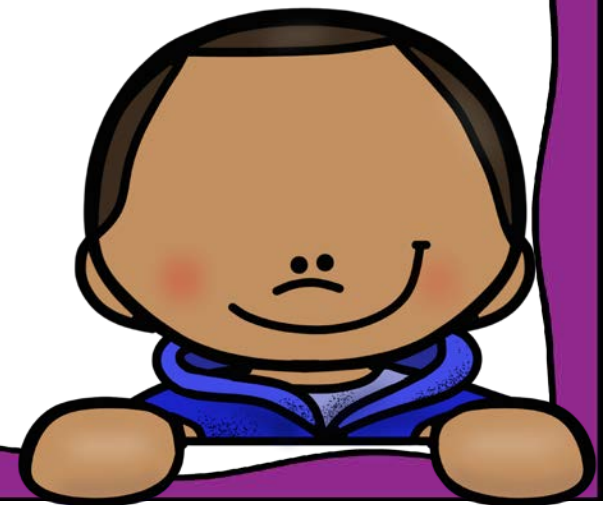
Schreibe in 5 Minuten eine Liste mit allen Dingen, die du einpacken würdest.





# 29. Februar

Der 29. Februar kommt nur alle vier Jahre in einem Schaltjahr vor. Beschreibe etwas Besonderes, was du heute unternehmen willst, woran du dich in den nächsten vier Jahren erinnern wirst.



Die vorliegenden Tagesperlen mit Schreibanlässen verschiedenster Art im A4-Querformat können Sie täglich an gut sichtbarer Stelle an die Wand hängen. Je nach Ihrer Unterrichtsform geben Sie den Kindern einige Zeit zum Lösen der Aufgabe, z.B. als „Aufwärmübung“. Oder sie lassen die Kinder in Eigenverantwortung zwischendurch daran arbeiten.

Führt Ihre Klasse ein Lernjournal, dann passen die Aufträge gut hinein. Andernfalls wäre es sinnvoll, die Tagesperlen in einem speziellen Heft zu führen. Darin arbeiten die Kinder nach einem vorgegebenen System. Wenn möglich schreiben sie zu jeder Tagesperle das Datum, den Auftrag (abschreiben lassen) und ihre Antwort darauf

Die Tagesperlen mit Schreibanlass können parallel zu den Mathe-Tagesperlen eingesetzt werden. Sie sind in sich differenziert und für alle Schulstufen geeignet.

Auch bei diesen Aufträgen ist es sehr wichtig, dass die Kinder Rückmeldungen bekommen. Die Beiträge können im Team angehört und diskutiert werden oder die Lehrperson liest die Texte und gibt regelmäßig Rückmeldungen. Das braucht nicht jeden Tag zu sein (wäre zeitlich und vom Aufwand her gar nicht machbar) doch die Kinder sollen spüren, dass ihre Meinung gelesen und ernst genommen wird.

Lehrmittel Boutique Marisa Herzog | Lektorat: Monika Giuliani

Quelle: © HaveFunTeaching.com

Grafik:

- Lovin Lit <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Lovin-Lit>
- Educlips <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>
- Melonheadz <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Melonheadz>

