

Tagesperlen

Ein Schreibanlass
für jeden Tag im

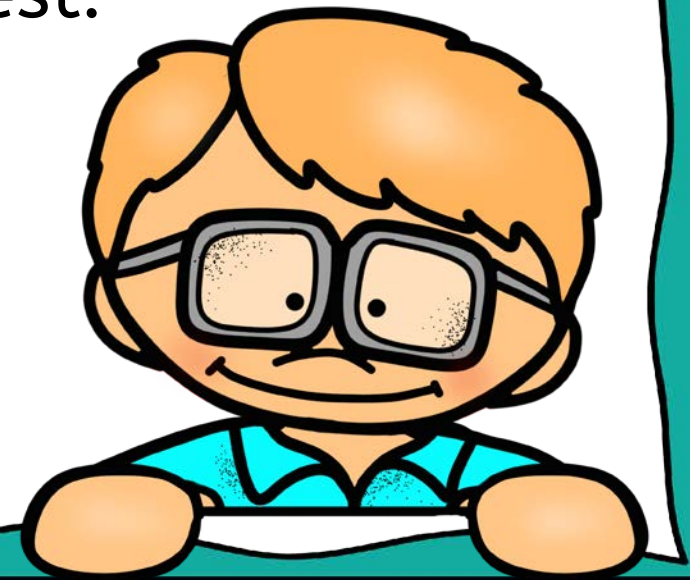
September



1. September

Es gibt Kinder, die sich
keine Schultasche leisten können.

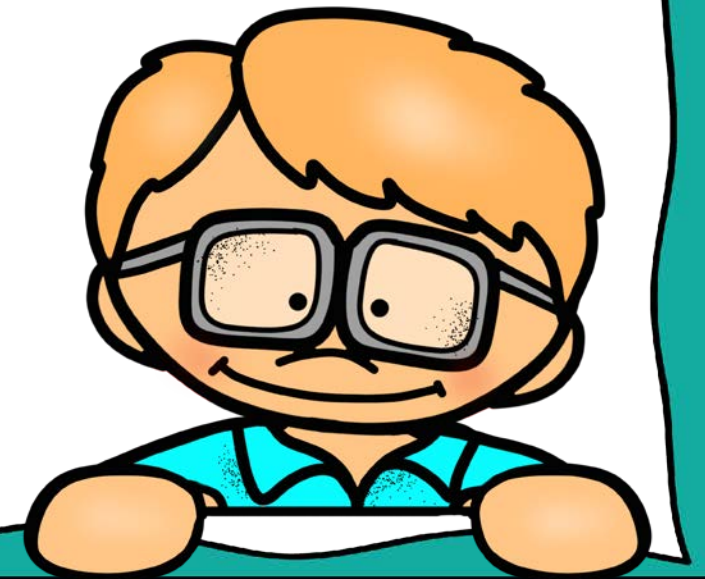
Schreibe einige Dinge auf, die du
in eine Schultasche packen und einem
bedürftigen Kind schenken würdest.



2. September

Es macht vielen Menschen Freude, alte Münzen,
Briefmarken oder Knöpfe zu sammeln.

Schreibe über etwas,
was du gerne sammeln würdest.

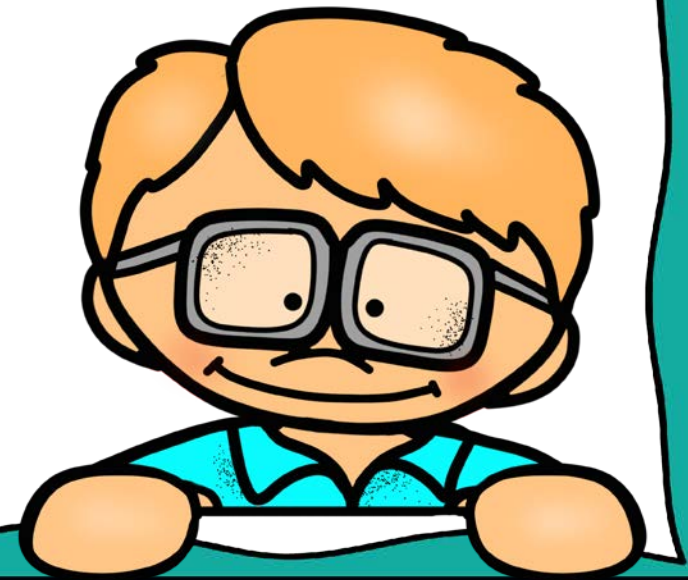


3. September

Stell dir vor, du spielst in einer Band
oder in einer Musikgruppe.

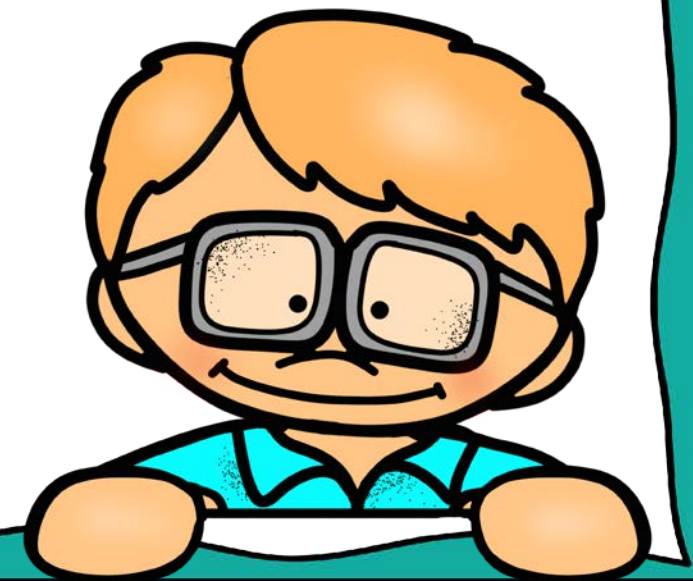
Welches Instrument würdest du
spielen? Würdest du singen?

Welche Art von Musik würdest du
machen?



4. September

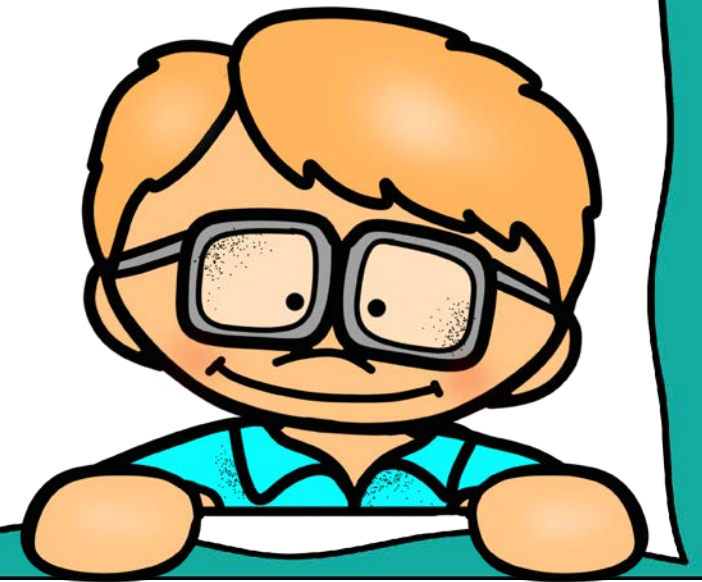
Findest du Gartenarbeiten gut?
Schreibe auf, welche Pflichten du
zu Hause erfüllen musst und wie du
um euer Haus herum mithilfst.



5. September

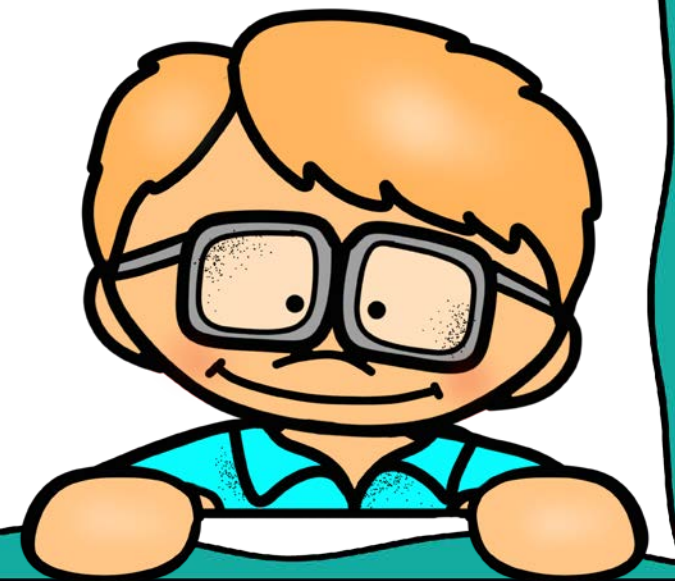
Stell dir vor, dass Fische sprechen können.

Schreibe ein Gespräch auf,
das du mit einem Fisch führst.



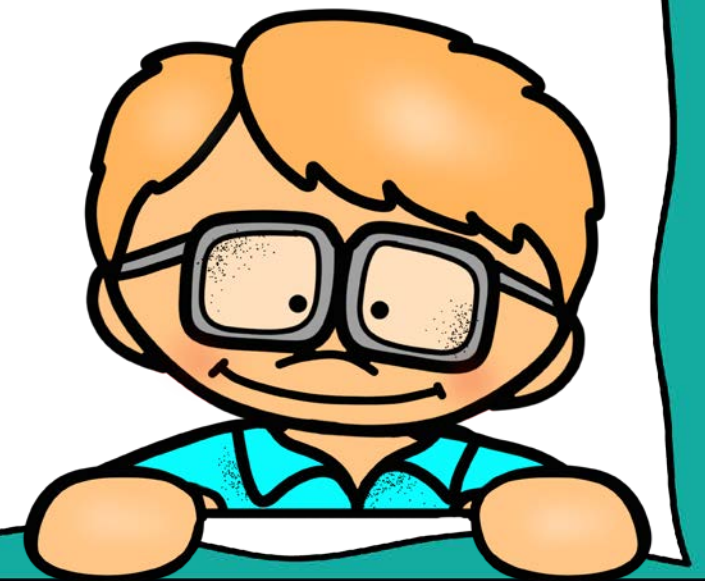
6. September

Schreibe über drei Berufe, die dir gefallen und von denen du annimmst, dass sie sehr interessant sind.



7. September

Es gibt viele verschiedene Arten von Wetter. Liste einige unterschiedliche Wetterarten auf und schreibe etwas über dein Lieblingswetter.

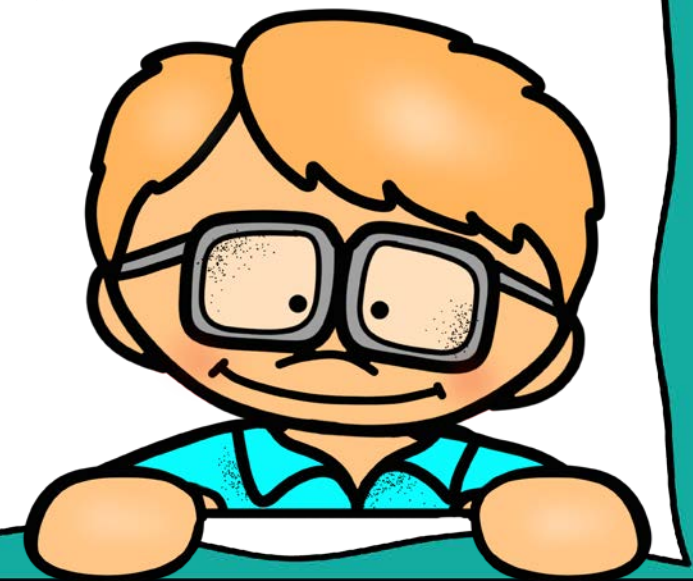


8. September

Es gibt verschiedene Arten, um Geld zu verdienen.

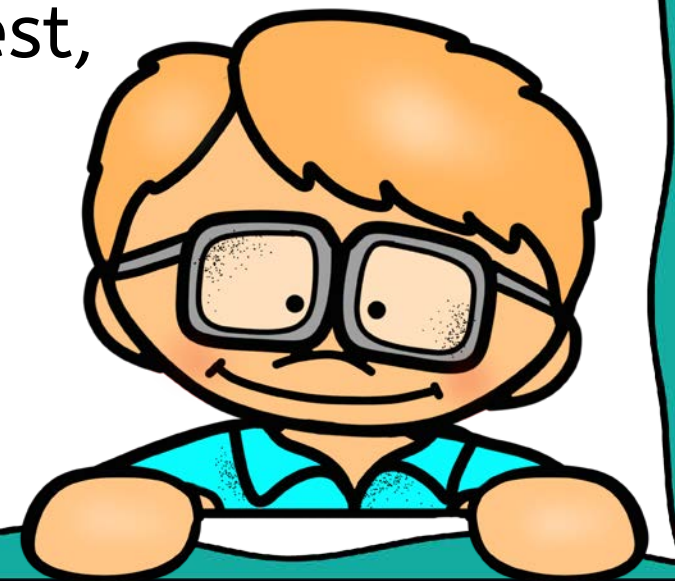
Schreibe über etwas, was du tun könntest,
um Geld zu verdienen.

Was würdest du mit dem Geld tun,
das du dafür bekommst?



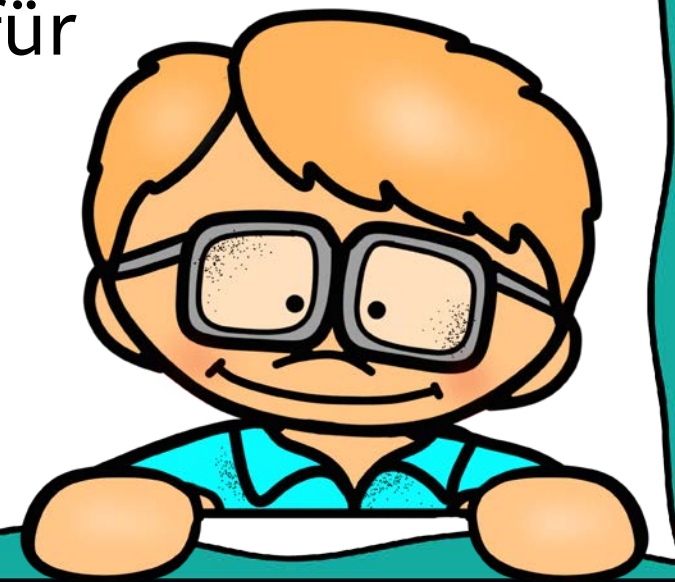
9. September

Es kann lustig sein, auf ein kleines Kind aufzupassen, doch es kann auch einiges dabei schief gehen. Schreibe auf, wie du ein Baby hüten und dafür sorgen würdest, dass es ihm gut geht.



10. September

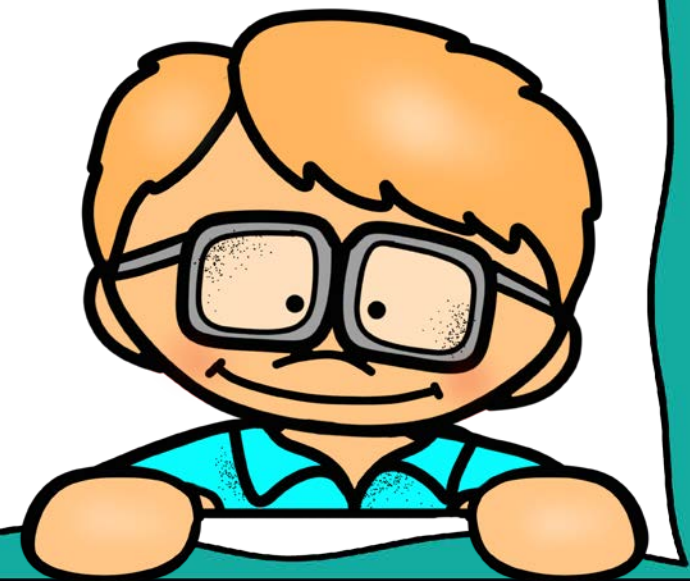
Deine Eltern arbeiten hart, um dir ein Heim zu geben,
in dem du leben kannst und um dir Kleider und
Nahrungsmittel zu kaufen.
Schreibe auf, wie du ihnen
deine Dankbarkeit dafür
zeigen kannst.



11. September

Heute erinnern wir uns an eine Katastrophe in New York und an den Einsatz von Feuerwehr, Polizei und vielen Privatpersonen.

Schreibe auf, wie Menschen Mut und Einsatz zeigen.

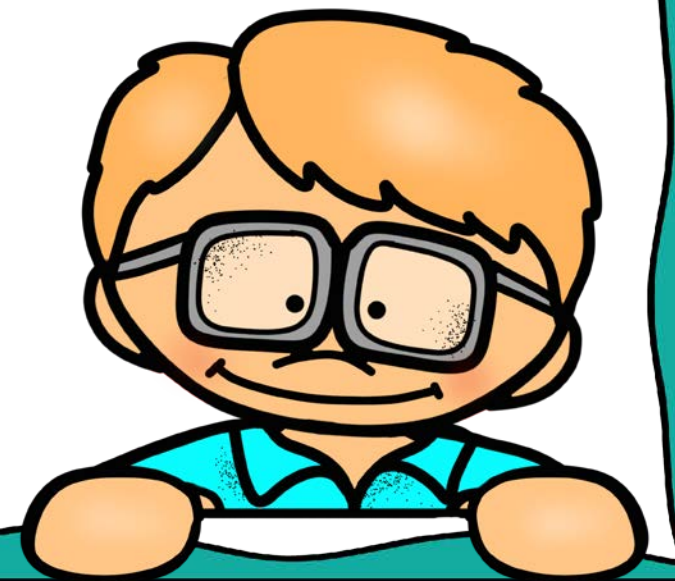


12. September

Stell dir eine Welt vor ohne Handy und
ohne Smartphone vor.

Was würde dir am meisten fehlen?

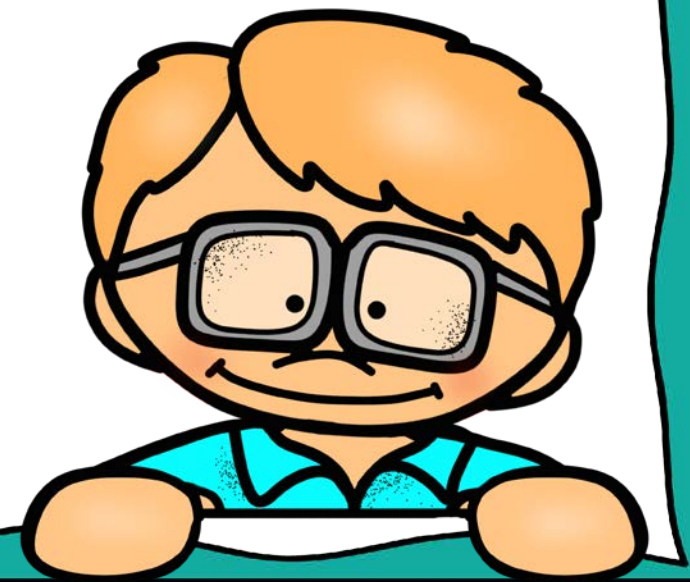
Wie könntest du damit umgehen?



13. September

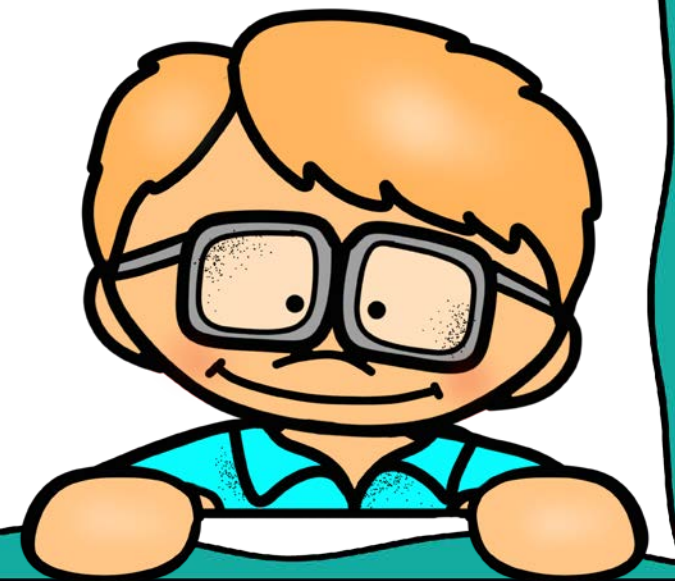
Ein Buch kann dich an einen Ort bringen,
an dem du noch nie warst.

Schreibe auf, welche Hauptfigur aus einem Buch du
gerne sein möchtest und warum.



14. September

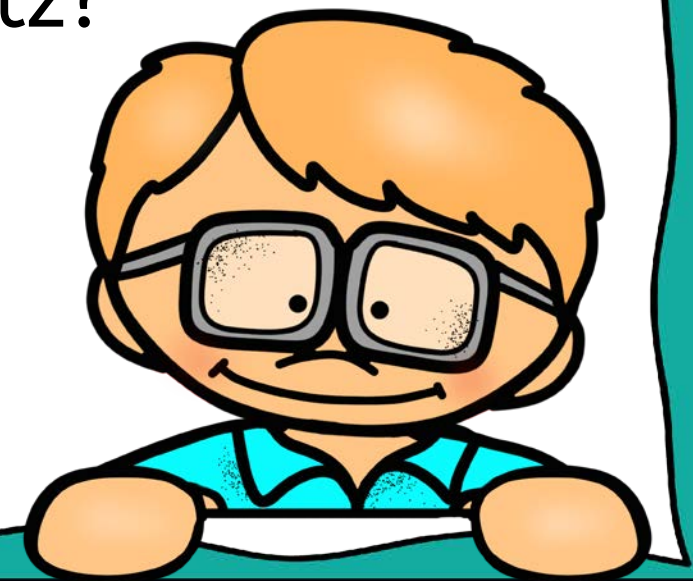
Stell dir vor, du wärst für einen Tag
König im ganzen Land.
Erzähle, was du tun würdest.



15. September

Gesetze helfen, Menschen zu schützen und ihren Lebensraum zu organisieren.

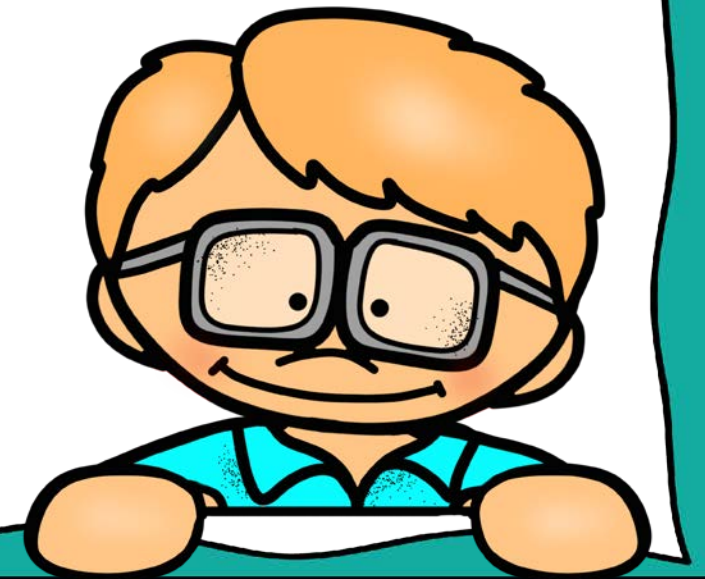
Welches ist deiner Meinung nach das wichtigste Gesetz?



16. September

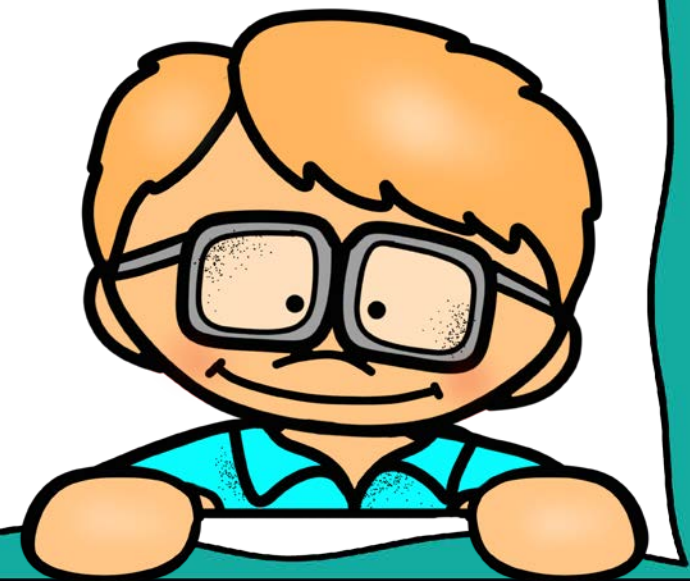
In ein Heft kann man vieles schreiben. Man kann ein Heft aber auch für andere Dinge verwenden.

Denke dir verschiedene Dinge aus,
die du mit einem leeren Heft tun kannst.



17. September

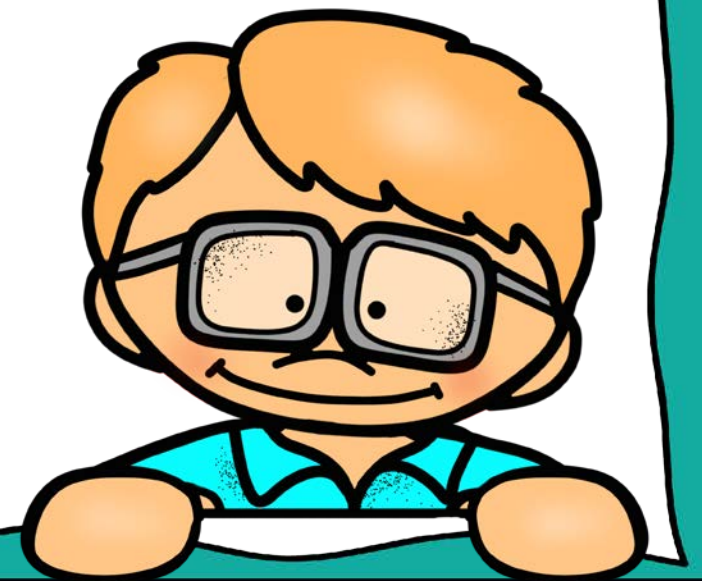
Stell dir vor, jemand in deiner Familie wäre krank.
Schreibe auf, wie du für ihn sorgen und ihm helfen
kannst, dass es ihm bald wieder besser geht.



18. September

Möchtest du lieber in einem Film oder in einer Musikgruppe mitspielen?

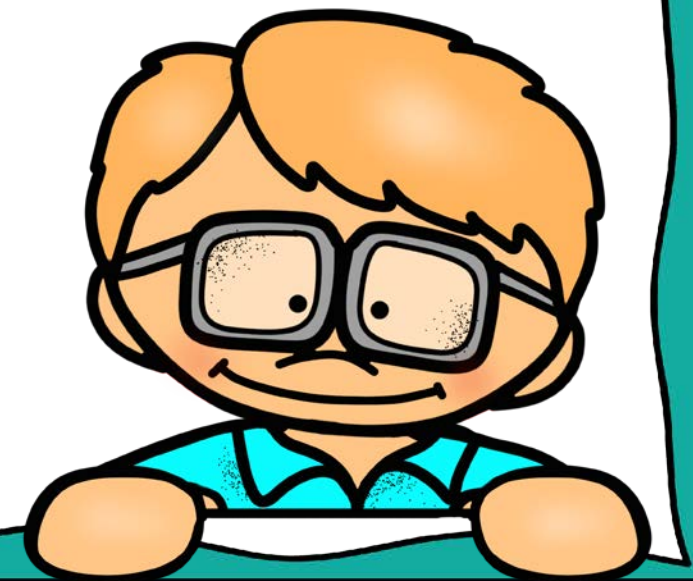
Schreibe etwas über den Film oder die Band in dem / in der du mitwirkst.



19. September

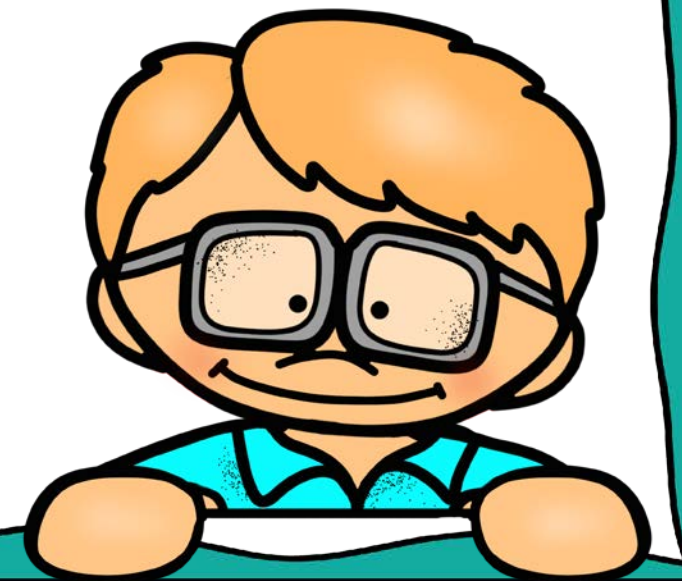
Stell dir vor, du gingest auf eine Reise zum Mond und dürftest nur drei Dinge mitnehmen.

Schreibe drei Dinge auf und erkläre, weshalb du gerade diese ausgesucht hast.



20. September

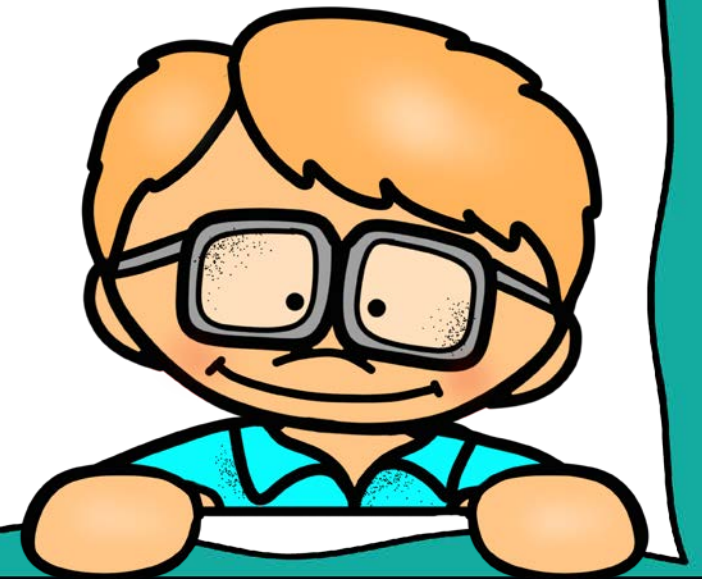
Es gibt so viele gute Bücher.
Schreibe etwas über dein Lieblingsbuch
und erkläre, warum es dir gefällt.



21. September

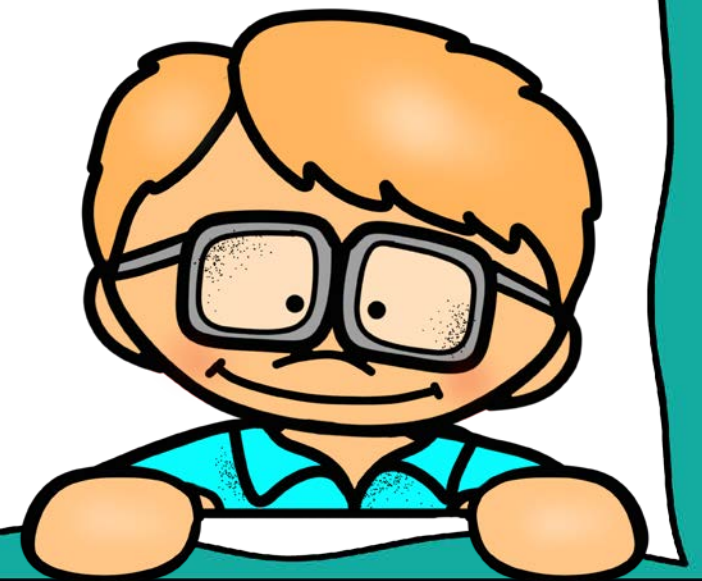
Es gibt viele Bücher,
die verfilmt wurden.

Schreibe auf, welches Buch du
gerne als Film sehen möchtest.



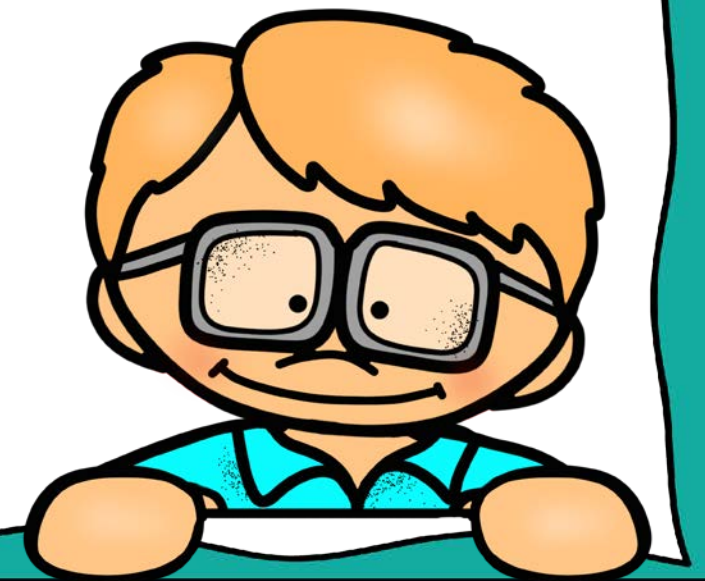
22. September

Camping kann ein lustiges Erlebnis sein.
Schreibe über ein eigenes Camping-Erlebnis
oder darüber, wie du denkst, dass es beim
Zelten sein könnte.



23. September

Stell dir vor, du wärst in einer Talent-Show und müsstest etwas präsentieren, was du besonders gut kannst. Schreibe auf, was du an der Vorführung zeigen würdest.

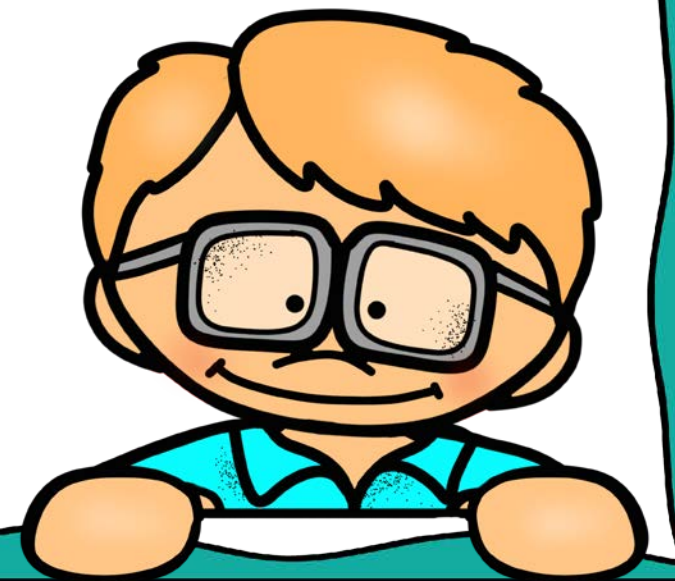


24. September

Buchstabenspiele sind lustig und
trainieren das Gehirn.

Bilde möglichst viele Wörter aus
den Buchstaben

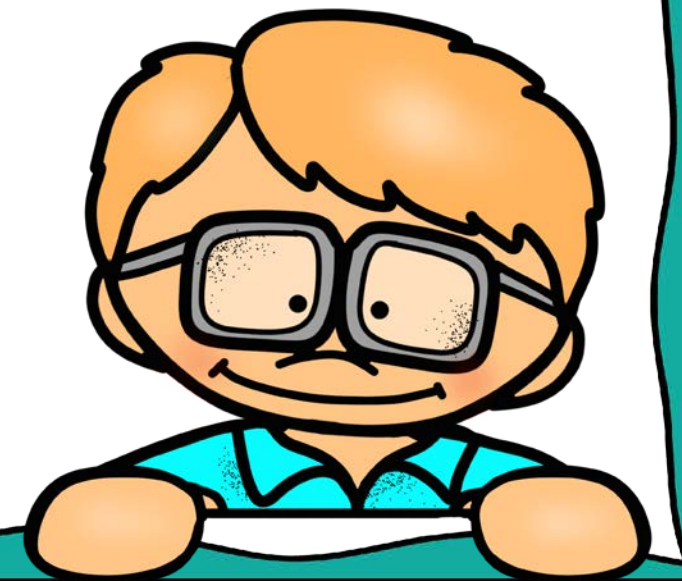
A T H E D N R G B O C U S.



25. September

Jeder Mensch ist ein Teil einer Gemeinschaft.

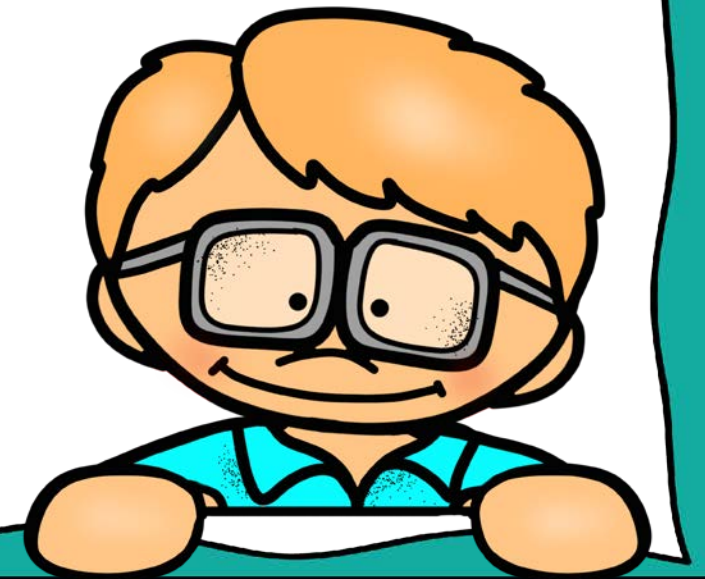
Schreibe auf, welchen Gemeinschaften
du angehörst und wie du
deine Gemeinschaften pflegst.



26. September

Kinder atmen etwa 20 Mal pro Minute.

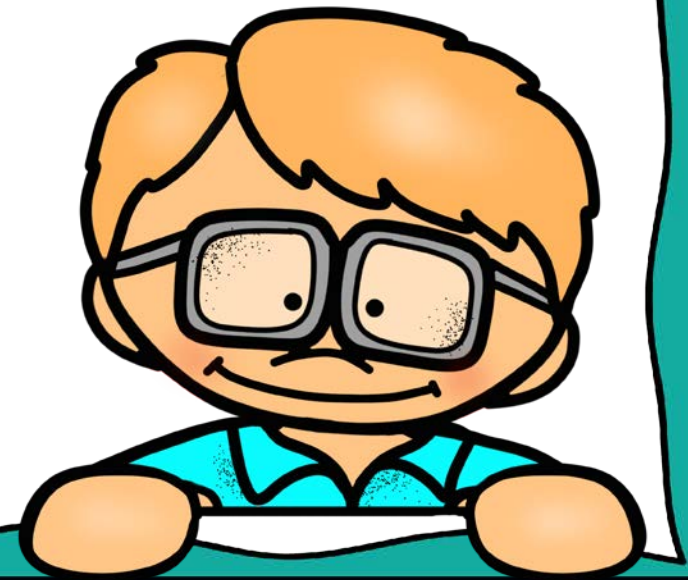
Schreibe einige Situationen auf,
in denen du den Atem anhalten oder
schneller atmen musstest.



27. September

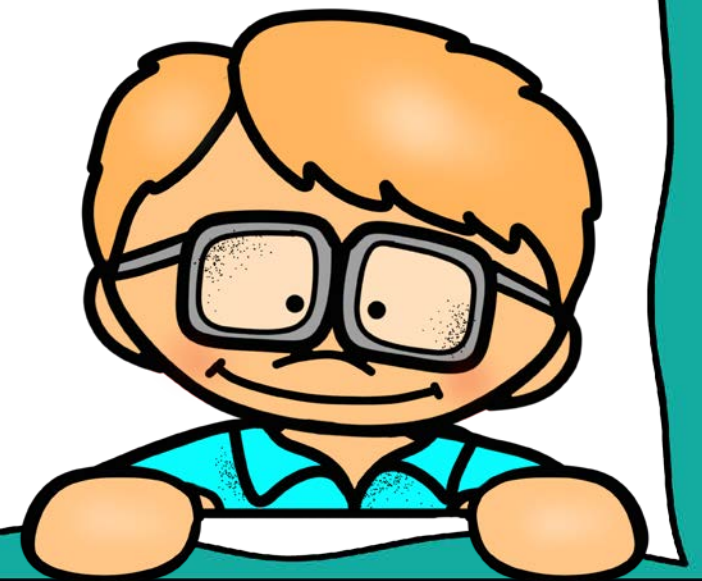
Magst du lieber Vormittage,
Nachmittage oder Abende?

Warum?



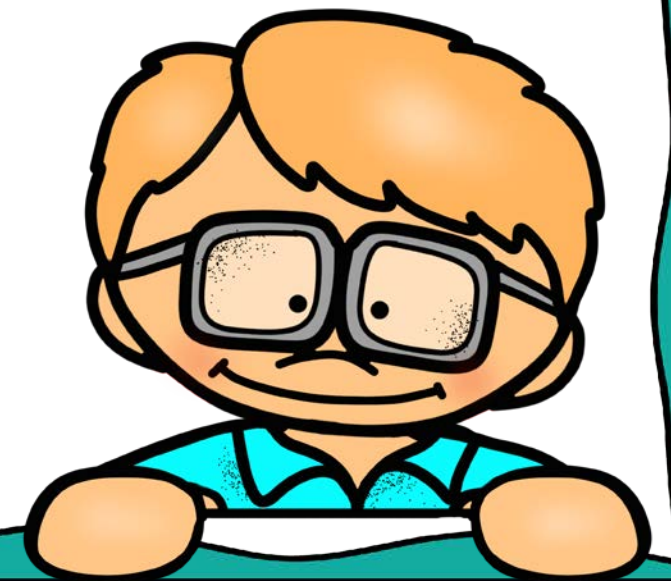
28. September

Stelle dir vor, du könntest mit einer anderen Person einen Tag lang die Rollen tauschen. Schreibe etwas über die Person, mit der du tauschen würdest.



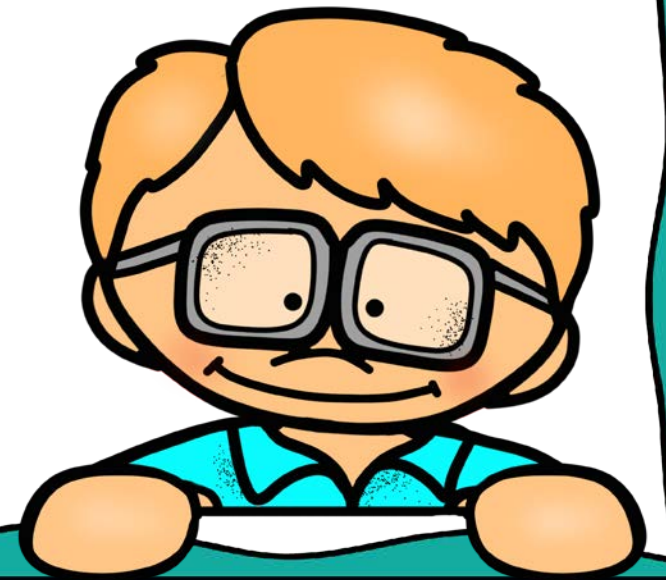
29. September

Welches Tier möchtest du
am liebsten sein und warum?



30. September

Hast du dich je schon einsam gefühlt?
Schreibe auf, wie das war, als du dich allein
fühltest oder dich gefürchtet hast.



Die vorliegenden Tagesperlen mit Schreibanlässen verschiedenster Art im A4-Querformat können Sie täglich an gut sichtbarer Stelle an die Wand hängen. Je nach Ihrer Unterrichtsform geben Sie den Kindern einige Zeit zum Lösen der Aufgabe, z.B. als „Aufwärmübung“. Oder sie lassen die Kinder in Eigenverantwortung zwischendurch daran arbeiten.

Führt Ihre Klasse ein Lernjournal, dann passen die Aufträge gut hinein. Andernfalls wäre es sinnvoll, die Tagesperlen in einem speziellen Heft zu führen. Darin arbeiten die Kinder nach einem vorgegebenen System. Wenn möglich schreiben sie zu jeder Tagesperle das Datum, den Auftrag (abschreiben lassen) und ihre Antwort darauf

Die Tagesperlen mit Schreibanlass können parallel zu den Mathe-Tagesperlen eingesetzt werden. Sie sind in sich differenziert und für alle Schulstufen geeignet.

Auch bei diesen Aufträgen ist es sehr wichtig, dass die Kinder Rückmeldungen bekommen. Die Beiträge können im Team angehört und diskutiert werden oder die Lehrperson liest die Texte und gibt regelmäßige Rückmeldungen. Das braucht nicht jeden Tag zu sein (wäre zeitlich und vom Aufwand her gar nicht machbar) doch die Kinder sollen spüren, dass ihre Meinung gelesen und ernst genommen wird.

Lehrmittel Boutique Marisa Herzog | Lektorat: Monika Giuliani
Quelle: © HaveFunTeaching.com

Grafik:

- Lovin Lit <http://www.teacherspayteachers.com/Store/Lovin-Lit>
- Educlips <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>

